

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Средняя школа № 3»

/Н.Ю. Бубырь/
(подпись) (расшифровка)

" " 20 21 г.

Приказ № 42

ПРОГРАММА ПРИНЯТА:

решением педагогического совета
№ 4

"17" февраля 2021 г.

Индивидуальная программа наставничества

для учащихся с ОВЗ

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

**Автор: Чистякова Е.В.,
куратор наставничества МБОУ «Средняя школа № 3»**

Нормативно – правовая база обеспечения программы

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020 № 316-01-63-997/20 "Об утверждении списков общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества"

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования"

Рекомендации по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в образовательных организациях

Постановление администрации города Дзержинска Нижегородской области 01.06.2020г. № 1198 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам

Приказ департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 16.06.2020г. № 285-п "Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения методологии (целевой модели)

наставничества обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на территории г.о.г.Дзержинска на 2020 год"

Приказ департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 20.05.2020г. № 270-п "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в г.о.г.Дзержинск"

Нормативные документы МБОУ "Средняя школа № 3"

- Приказ о реализации методологии (целевой модели) наставничества учащихся МБОУ Средняя школа 3 в 2021 году
- Приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества в 2021 году
- выписка из протокола 9 от 15.06.2020
- выписка 8 протокол 26.05.2020
- О внедрении методологии наставничества 131-п
- О назначении кураторов и наставников 132-п
- О закреплении наставнических пар 143-п
- Об утверждении локального акта положение о программе наставничества 141-п (751 КБ)
- Об утверждении дорожной карты 134-п
- дорожная карта
- медиаплан

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре:

- развитие творческих способностей наставляемого;
- разносторонняя поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов;
- раскрытие его творческого потенциала, создание условий для осознанного выбора его образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи к адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;
- помощь в реализации лидерского потенциала, развитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты: Достижение лучших образовательных результатов с помощью участия в олимпиаде по предмету «математика».

Личностные результаты: Развитие коммуникационных, лидерских навыков и творческих способностей через участие в акциях и Всероссийских проектах

Метапредметные: развитие регулятивных учебных действий через участие в программе наставничества, обретения навыков планирования, прогнозирования, целеполагания, контроля и оценки.

Портрет наставляемого: ученик, имеющий трудности с самоорганизацией, коммуникативными, творческими, лидерскими качествами. А также находящийся в процессе адаптации к новой ступени образования.

Портрет наставника: ученик, успешно овладевающий образовательной программой, активно проявивший себя (участие в мероприятиях различного уровня). Также успешно планирующий свою деятельность и имеющий творческие, лидерские и коммуникативные навыки.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Урусов Фёдор 9 в класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Ф.И.О. и должность наставника Савушкина Ксения 1 в класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Срок осуществления плана: с «11» января 2021 г. по «31» мая 2021г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД			
<i>Раздел 1. Ознакомление с деятельностью наставника несовершеннолетнего, его регламентом работы, задачами, обязанностями</i>			
№	Название форм и методов реализации	Сроки	Участники
1.1	Подробное ознакомление и изучение личного дела наставляемого: ознакомление с биографией, историей возникшей проблемы	янв 2021	Урусов Ф. Савушкина К. зам. дир. по
1.2	Составление плана работы наставника на соответствующий год (основных функций и задач)	январь 2021	Урусов Ф. Савушкина К. сов. педагог.
1.3	Составление первоначальной характеристики на наставника	январь 2021	Урусов Ф. Савушкина К. куратор
1.4	Определение первоначального плана действий	январь 2021	куратор
<i>Раздел 2. Организация и реализация первичных видов деятельности наставника, регулирующих вопросы взаимодействия с семьёй и ОУ несовершеннолетнего наставляемого</i>			
2.1	Посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий, местом обучения наставляемого	январь-сентябрь 2021	Урусов Ф. Савушкина К. куратор
2.2	Выявление особенностей развития и поведения несовершеннолетнего наставляемого, роли и места в семье	январь 2021	Урусов Ф. Савушкина К. куратор сов. педагог
2.3	Выявление интересов наставляемого, ориентированных на удовлетворение познавательных интересов	январь 2021	Урусов Ф. Савушкина К. педагог

2.4	Мониторинг участия наставляемого в общественно-значимых мероприятиях в качестве организатора	январь 2021	Угрюмов Ф. совладелец куратор кв. 1001
2.5	Мониторинг участия наставляемого в общественно-значимых мероприятиях в качестве участника	январь 2021	Угрюмов Ф. совладелец куратор кв. 1001
2.6	Привлечение родителей к участию в социально-значимой жизнедеятельности наставляемого	январь сентябрь 2021	Угрюмов Ф. совладелец куратор
2.7	Планирование тематических бесед, мастер-классов с наставником	январь сентябрь 2021	куратор

II. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

Раздел 1. Исследование, наблюдение и меры по развитию и социальной адаптации личности наставляемого несовершеннолетнего

1	Социально-педагогическое сопровождение		
1.1	Исследование личности наставляемого: интересов и способностей, занятия наставляемого в детских объединениях	январь сентябрь 2021	совладелец наставник
1.2	Способствование развитию самооценки и самоконтроля	январь сентябрь 2021	Угрюмов Ф.
2	Организация и проведение досуга		
2.1	Совместная работа по составлению КТД, мероприятий	январь сентябрь 2021	Угрюмов Ф. совладелец
2.2	Вовлечение и участие наставляемого в культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятиях микрорайона, города (участие в организации и проведении мероприятий)	январь сентябрь 2021	Угрюмов Ф. совладелец
2.3	Вовлечение наставляемого в творческую деятельность детских объединений по интересам	январь сентябрь 2021	Угрюмов Ф. совладелец

III. ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД

Раздел 3. Контрольные мероприятия по проверке готовности наставляемого к самостоятельной успешной

жизнедеятельности (успешной социализации) выполнению обязанностей гражданина			
3.1	Оценка психолого-педагогических изменений (тестирование / собеседование)	май 2021	личное устное собеседование
3.2	Анализ трудностей личностного и общественного характера, с которыми столкнулся наставляемый в процессе взаимодействия с наставником	май 2021	устное собеседование личное куратор
3.3	Итоговый анализ уровня воспитанности, отмечая положительные качества наставляемого	май 2021	куратор выступление
3.4	Итоговая беседа: «Вот и стали мы на год взрослее. Как ты оцениваешь свои поступки?»	май 2021	устное выступление куратор наставник
3.5	Подготовка отчета об итогах наставничества	май 2021	куратор

Индивидуальный план

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Развитие коммуникативных, лидерских навыков	Участие во всероссийских акциях в рамках проекта «Большая перемена»	с 31 января и каждую субботу	очный	
Развитие творческих способностей	Участие в поэтическом марафоне «Подружись с антителами» в рамках проекта «Большая перемена»	30 января	очный	
Развитие коммуникативных навыков, адаптация к новым условиям обучения	Участие в общешкольной акции «Подари книгу»	февраль	очный	
достижение лучших образовательных результатов	Участие в онлайн олимпиаде «Я люблю математику»	9 февраля-15 марта	дистанционный	
Развитие творческих способностей	Подготовка поздравительной стенгазеты к 8 марта для родителей и учителей	1-7 марта	очный	
Развитие творческих способностей	Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков	март	очный	
Развитие коммуникативных навыков	Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	в течение всего периода	очный	

Развитие творческих способностей, достижение лучших образовательных результатов	Участие в городском конкурсе компьютерных презентаций «Компьютер и творчество»	апрель	дистанционный	
Развитие творческих способностей	Участие в школьном конкурсе рисунков ко Дню космонавтики	1-12 апреля	очный	
Развитие творческих способностей	Изготовление кормушек и участие в городской акции «День птиц»	апрель	очный	
Развитие творческих способностей	Участие в общешкольном конкурсе рисунков ко Дню Победы	май	очный	